

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Investigación	Franky Vallejo-Raúl Moreno		9-1	27/05/24 al 29/05/24	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Citas y referencias siguiendo las normas APA</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Observo y formulo preguntas específicas sobre aplicaciones teóricas y científicas,</p> <p>Formulo hipótesis con base en el conocimiento cotidiano, teoría y modelos científicos.</p>	<p>Análisis del documento de el periódico el tiempo titulado:</p> <p>Energías limpias: Retos de Colombia para producir energía sin contaminar.</p> <p>https://www.eltiempo.com/vida/medio-ambiente/energias-limpias-en-colombia-como-esta-el-pais-y-que-retos-tiene-620402</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un resumen. 2. Citar la o las fuentes de dicho documento en APA. 3. Identificar la problemática que aborda dicho documento. 4. Consultar mínimo otras cuatro fuentes de información que aborden dicha problemática. 5. Citar en forma APA, dichas fuentes. <p>Nota: De las fuentes externas al documento, extraer mínimo 3 ideas principales.</p>	<p>Trabajo escrito, en hojas (100%) con las pautas indicadas.</p>	<p>Trabajo escrito (100%)</p>



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.